
Wymagania ogólne z biologii na poszczególne oceny-poziom rozszerzony**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował podstawowych pojęć i treści programowych z zakresu biologii zawartych w obowiązującej „Podstawie programowej dla liceum ogólnokształcącego/technikum w zakresie rozszerzonym”, co uniemożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia;
- Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji biologicznej (rysunek, diagram, tekst źródłowy, model biologiczny, wykres, tabela, dane statystyczne);
- Nie posiada elementarnej i koniecznej wiedzy na temat budowy, procesów fizjologicznych, prawidłowości i zjawisk na różnych poziomach układów biologicznych;
- Odpowiedzi ucznia są błędne mimo pomocy i naprowadzania nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niezbędną wiedzę umożliwiającą proces dalszego kształcenia
- Nie opanował całości materiału
- Nadrobił tylko część zaległości
- Otrzymał oceny częściowe świadczące o braku pracy lub dużej niesystematyczności i rzadko brał udział w lekcji
- Starał się prowadzić zeszyt przedmiotowy, notatki z lekcji są jednak niekompletne
- Potrafi przedstawić podstawowe fakty, procesy i zjawiska z zakresu biologii posługując się podstawowymi terminami biologicznymi, ale nie dokonuje ich analizy, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela;
- Potrafi zinterpretować dane z podstawowych źródeł informacji biologicznej (rysunek, tekst źródłowy, schemat, diagram, model biologiczny, wykres, tabela, dane statystyczne);
- Dostrzega podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizjologiczne, przyrodnicze, środowiskowe i potrafi je wyjaśnić w sposób bardzo ogólny;
- Wykazuje brak umiejętności wnioskowania;
- Popełnia istotne błędy w posługiwaniu się terminologią biologiczną;
- Odpowiedzi ucznia odbywają się przy częstej pomocy nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- Opanował materiał w stopniu zadowalającym
- Sporadycznie brał udział w lekcji

- Prowadził zeszyt przedmiotowy, starał się robić notatki z lekcji
- Uczeń zna podstawowe fakty z zakresu biologii, potrafi je zasadniczo interpretować i dobierać odpowiednie przykłady przy znacznym ukierunkowaniu nauczyciela;
- Posługuje się właściwą terminologią biologiczną;
- Poprawnie interpretuje informacje ze schematów, rysunków, diagramów, modeli biologicznych i innych materiałów źródłowych;
- Potrafi w sposób ogólny wyjaśnić zjawiska i procesy biologiczne na różnych poziomach układów biologicznych
- W odpowiedziach ustnych, które odbywają się przy niewielkiej pomocy nauczyciela mogą pojawić się nieliczne błędy merytoryczne, jednak istotna część tematu zostaje omówiona poprawnie, w odpowiedzi występują trudności we wnioskowaniu i uogólnianiu;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Poprawnie opanował materiał programowy
- Był obecny na sprawdzianach, uzyskał dobre oceny cząstkowe
- Starał się brać udział w lekcjach, wypowiadać na temat spójnie i logicznie, poprawnie pod względem językowym
- Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy
- Przedstawia zjawiska i procesy biologiczne, stosując bogatą i poprawną terminologię przedmiotową;
- Dostrzega procesy zachodzące na różnych poziomach układów biologicznych– analizuje ich przyczyny, przebieg i skutki;
- Analizuje współzależności pomiędzy poszczególnymi strukturami i układami biologicznymi
- Posiada dobrą orientację funkcjonowania na różnych poziomach układów biologicznych;
- Samodzielnie analizuje, syntetyzuje i wyjaśnia mechanizmy procesów, zjawiska, prawidłowości biologiczne na różnych poziomach organizacji;
- Odczytuje i interpretuje informacje uzyskane z różnych źródeł;
- Podejmuje próby samodzielnego formułowania wniosków;
- W odpowiedziach występuje płynność wypowiedzi i wyczerpanie tematu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował i w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową

- Wykazywał zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową, wykorzystywał różne źródła wiedzy, podejmował dodatkowe zadania
- Pisał prace domowe i sprawdziany i otrzymał bardzo dobre oceny cząstkowe
- Aktywnie uczestniczył w lekcjach
- Udzielał wyczerpujących odpowiedzi, spójnych logicznie oraz poprawnych pod względem merytorycznym
- Starannie i systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy.
- Swobodnie analizuje i interpretuje zjawiska, fakty i pojęcia, posługując się bogatą i bezbłędną terminologią biologiczną
- potrafi wykazać związki przyczynowo– skutkowe na różnych poziomach funkcjonowania układów biologicznych;
- odczytuje, interpretuje i przetwarza informacje uzyskane z różnorodnych źródeł
- posiada umiejętność analizowania, oceniania, prognozowania i wnioskowania
- dostrzega problemy biologiczne i środowiskowe w skali lokalnej i globalnej oraz podaje typowe sposoby ich rozwiązania;
- odpowiedź jest samodzielna, poprawna merytorycznie, wyczerpująca w wypowiedziach ustnych występuje swobodny styl, bogata terminologia biologiczna.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- czynnie uczestniczy w lekcjach: prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów biologicznych i wykorzystuje posiadaną wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje dodatkowe zadania.
- ma szeroką wiedzę biologiczną, sięga do publikacji naukowych
- w odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych– chemia, fizyka, geografia, matematyka
- podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania problemów lokalnych i globalnych z zakresu biologii, ekologii oraz ochrony środowiska przyrodniczego
- śledzi, rozumie problematykę osiągnięć współczesnej biologii, ochrony środowiska, medycyny, dostrzega ich interdyscyplinarny charakter;
- dostrzega problemy bioetyczne współczesnych osiągnięć z zakresu biologii i medycyny;
- ocenę celującą osiąga także uczeń, który jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej regionalnym lub olimpiad przedmiotowych