

Wymagania edukacyjne – Chemia

Ocena	Wymagania
Dopuszczający (2)	- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia chemiczne; - rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności chemicznych; - podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk chemicznych w życiu codziennym; - oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości chemiczne; - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; - planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia.
Dostateczny (3)	- rozróżnia i wymienia pojęcia chemiczne; - rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności chemicznych; - podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk chemicznych; - podaje przykłady wpływu praw i zjawisk chemicznych na nasze codzienne życie; - rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem; - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności (nie zawsze poprawnie); - planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje; - analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające; - samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.
Dobry (4)	- wyjaśnia zjawiska chemiczne za pomocą praw przyrody; - rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia; - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; - planuje i wykonuje doświadczenia; - analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń; - samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.
Bardzo dobry (5)	- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe; - przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń; - rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym; - racjonalnie wyraża opinie; - uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Celujący (6)	- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne; - stosuje nietypowe rozwiązania; - w wysokim stopniu opanował materiał; - formułuje opinie i sądy oraz samodzielnie je uzasadnia; - biegle posługuje się zdobytą wiedzą lub uczestniczy i osiąga wysokie wyniki w Konkursach i Olimpiadach.
--------------	---

Szczegółowe treści kształcenia, omawiane w poszczególnych klasach, są ujęte w **planach wynikowych oraz rozkładach materiału dydaktycznego dla każdej klasy**. Dokumenty te są dostępne u nauczyciela chemii, na stronach internetowych oraz w dokumentacji szkoły.