

Wymagania edukacyjne – Elementy psychologii i socjologii

Warunki zaliczenia:

- Uczeń/uczenica ma co najmniej 50% frekwencji.
- Wykonuje co najmniej dwie oceniane prace (prezentacja grupowa / opracowanie kodeksu etyki / udział w dyskusji / praca na lekcji).

Tabela wymagań edukacyjnych

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczająca	- Zna w podstawowym zakresie pojęcia: potrzeby człowieka, konflikt, stres, komunikacja, praca zespołowa. - Wymienia podstawowe normy i zasady etyczne w pracy technika ortopedy. - Potrafi podać przykład jednej potrzeby i wskazać konsekwencję jej niezaspokojenia. - Przy wsparciu nauczyciela wskazuje prosty sposób rozwiązania konfliktu. - Bierze minimalny udział w pracy grupowej (np. fragment prezentacji, 1 punkt kodeksu etyki).
3 – dostateczna	- Rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne i socjologiczne w kontekście pracy zawodowej. - Wskazuje różne potrzeby człowieka i zagrożenia ich niezaspokojenia. - Wymienia kilka technik radzenia sobie ze stresem. - Zna podstawowe zasady komunikacji z pacjentem i rodziną. - Potrafi podać przykłady norm etycznych i kulturowych istotnych w pracy. - Współuczestniczy w prezentacji grupowej lub pracy nad kodeksem etyki. - W dyskusji przedstawia swoje stanowisko w prosty sposób.
4 – dobra	- Swobodnie posługuje się terminologią dotyczącą potrzeb, konfliktów, stresu, komunikacji i etyki zawodowej. - Wyjaśnia, jak niezaspokojenie potrzeb wpływa na funkcjonowanie człowieka. - Omawia techniki radzenia sobie ze stresem i ich zastosowanie w

	pracy. - Rozumie znaczenie prawnych i kulturowych uwarunkowań w zawodzie technika ortopedy. - Wskazuje zasady skutecznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną. - Aktywnie współpracuje w grupie, wnosi istotny wkład w projekt. - W dyskusji argumentuje swoje stanowisko, odnosząc się do etyki i psychologii.
5 – bardzo dobra	- Analizuje wpływ psychologicznych i społecznych uwarunkowań na pracę technika ortopedy. - Wyjaśnia mechanizmy konfliktu i stresu oraz proponuje różne sposoby ich rozwiązania. - Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej w symulowanej rozmowie z pacjentem/rodziną. - Omawia znaczenie prawa, etyki i uwarunkowań kulturowych w praktyce zawodowej. - W pracy zespołowej podejmuje inicjatywę, proponuje rozwiązania, dba o efekt końcowy. - W dyskusji prezentuje przemyślane i poparte przykładami stanowisko. - Przygotowuje prezentację/projekt na wysokim poziomie merytorycznym i estetycznym.
6 – celująca	- Poszerza wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł (literatura, artykuły naukowe, przykłady z praktyki). - Samodzielnie analizuje trudne sytuacje etyczne, komunikacyjne i psychologiczne w pracy zawodowej. - Wskazuje nowoczesne metody radzenia sobie ze stresem i konfliktami (np. mediacje, mindfulness, coaching). - W dyskusjach argumentuje wielostronnie, uwzględniając różne perspektywy. - W pracy zespołowej pełni rolę lidera, organizuje działania, wspiera innych. - Przygotowuje prezentację/projekt twórczy i wykraczający poza program.

Szczegółowe informacje dotyczące szczegółowego materiału nauczania przedmiotu dostępne są do wglądu w sekretariacie.