

Wymagania edukacyjne – język polski

Ocena	Wymagania
Dopuszczający (2)	– zna i rozpoznaje podstawowe gatunki literackie – potrafi wskazać głównych bohaterów w omawianych lekturach – rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu – podejmuje próby tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych – przy pomocy nauczyciela wskazuje podstawowe środki stylistyczne – zna podstawowe zasady ortografii i interpunkcji, choć popełnia błędy
Dostateczny (3)	– poprawnie odczytuje treść lektur i potrafi wskazać główne problemy – rozpoznaje ważniejsze środki artystyczne i rozumie ich funkcję – potrafi sformułować krótką, spójną wypowiedź ustną i pisemną – zna i stosuje podstawowe zasady pisowni i interpunkcji (zdarzają się błędy) – w miarę samodzielnie analizuje prosty tekst literacki lub publicystyczny – potrafi wyrazić swoją opinię, choć często jest ona powierzchowna
Dobry (4)	– zna treść i problematykę lektur obowiązkowych – potrafi samodzielnie wskazać motywy, symbole, konteksty w utworze – analizuje i interpretuje tekst z użyciem pojęć teoretycznoliterackich – tworzy poprawne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne – stosuje zasady ortografii i interpunkcji, popełniając nieliczne błędy – wykazuje się umiejętnością argumentowania swojego stanowiska
Bardzo dobry (5)	– zna treść i przesłanie wszystkich obowiązkowych lektur – przeprowadza szczegółową analizę i interpretację tekstów literackich – sprawnie posługuje się terminologią literacką, językoznawczą i kulturową – wskazuje związki literatury z historią, filozofią, sztuką – tworzy rozbudowane, poprawne pod względem językowym i logicznym wypowiedzi – pisze wypracowania zgodne z tematem, kompozycyjnie uporządkowane – samodzielnie wyszukuje dodatkowe informacje i konteksty
Celujący (6)	– wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania – samodzielnie interpretuje teksty w sposób oryginalny i twórczy – posługuje się bogatym słownictwem i precyzyjnym językiem – dostrzega wieloznaczność dzieła literackiego, porównuje różne interpretacje – bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub innych formach rozwijania zainteresowań humanistycznych – twórczo i krytycznie odnosi się do literatury i sztuki

Szczegółowe treści kształcenia, omawiane w poszczególnych klasach, są ujęte w **planach wynikowych oraz rozkładach materiału dydaktycznego dla każdej klasy**. Dokumenty te są dostępne u nauczycieli języka polskiego na stronach internetowych oraz w dokumentacji szkoły.

- *Uczniowie posiadający opinię bądź orzeczenie PPP będą mieli dostosowane metody i formy pracy zgodnie z zaleceniami poradni i ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.*
- *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut szkoły.*