

Kryteria oceniania ogólne- język angielski i język niemiecki.

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń - popęnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie - zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych - popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	- zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń - popęnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie - zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych - popęnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	- zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia - poprawnie je zapisuje i wymawia - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia w stopniu doskonałym - poprawnie je zapisuje i wymawia - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - doskonale je zapisuje i wymawia

Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	- rozumie polecenia nauczyciela - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	- doskonale rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- przekazuje niewielką część istotnych informacji - wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie - wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne - stosuje wąski zakres słownictwa i struktury - liczne błędy czasami zakłócają komunikację	- przekazuje część istotnych informacji - wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie - wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne - stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi - popęnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	- przekazuje wszystkie istotne informacje - wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne - stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury - popęnia nieliczne błędy	- przekazuje wszystkie informacje - wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i spójne - stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury - popęnia sporadyczne błędy	- przekazuje wszystkie informacje - wypowiedzi są bardzo płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i spójne - stosuje bardzo

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	rozwinięte słownictwo i struktury nie popełnia błędów • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	• płynnie się wypowiada • samodzielnie zadaje pytania i płynnie na nie

Inne kryteria	• zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	odpowiada • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego i czytanego • okazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcjach • jest zawsze przygotowany do zajęć • systematycznie odrabia zadania domowe • systematycznie się uczy
----------------------	--	---	---	---	--	---